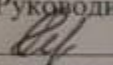
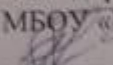




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Билярская средняя общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Обсуждено»  
Руководитель ШМО  
 /Герасимова С.В./  
протокол № 1 от  
« 16 » августа 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
МБОУ «Билярская СОШ»  
 /Измайлова Э.А./  
« 17 » августа 2021 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Билярская СОШ»  
 /Чугуров А.А./  
Приказ № 46 от  
« 17 » августа 2021 г.  


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
Групповые консультации «Я-гражданин своей страны»  
1-4 классы  
учителя начальных классов первой квалификационной категории  
Дансевой Ирины Анатольевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 13 от  
« 18 » 08 2021 г.

2021 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Билярская средняя общеобразовательная школа»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Обсуждено»  
Руководитель ШМО  
С.В. Герасимова  
протокол № 1 от  
« 16 » августа 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
МБОУ «Билярская СОШ»  
Э.А. Измайлова  
« 17 » августа 2021 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Билярская СОШ»  
А.А. Чугуров  
Приказ № 46 от  
« 17 » августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
по духовно-нравственному направлению  
Групповые консультации «Я-гражданин своей страны»  
1-4 классы  
учителя начальных классов первой квалификационной категории  
Дансевой Ирины Анатольевны

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 13 от  
« 18 » 08 2021 г.

2021 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:

- Основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ «Билярская СОШ» 2018-2022г;
- Учебным планом МБОУ «Билярская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
- Локальным актом МБОУ «Билярская СОШ» «ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях введения в ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные УУД:***

-формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;

-развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве; развитие критического и творческого мышления.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### ***Регулятивные***

*Обучающийся научится:*

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

-в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

-преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

#### ***Познавательные:***

*Обучающийся научится:*

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира, народы России, международные праздники, общечеловеческие проблемы и ценности, достоверное и версии в истории;
- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);
- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);
- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;
- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи.

***Коммуникативные:***

*Обучающийся научится:*

- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выше перечисленные навыки, которые учащиеся должны приобрести в ходе обучения, способствуют приобретению не только социокультурных знаний, но и патриотических знаний, которые в общем расширяют кругозор ребенка.

### **Предметные результаты:**

-развитие творческих способностей;

-осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

-способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

-осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **1. “Я и я”**

Я, ты, мы. Мой портфель. Мы все такие разные. Мир моих интересов. Мама, папа, я – дружная семья.

### **2. “Я и семья”**

Моя семья – моя радость. Мама, папа, я – дружная семья. Почему меня так называли. День пожилого человека. Моя любимая мамочка. Доброта в стихах и сказках. Мои семейные обязанности

### **3.“Я и культура”**

Откуда пришли елочные игрушки .Родной край в древности. Богатыри земли Русской. Образ русской женщины. Встречаем Масленицу. Что посеешь, то и пожнешь. Мои любимые книги.

### **4.“Я и школа”**

Школа вежливости. Я люблю свою школу. Ты и твои друзья. Школьный двор. Десант чистоты и порядка. Вежливая улица. Мой лучший школьный друг  
Сценки из школьной жизни.

### 5. “Я и мое Отечество”

Они защищают Родину. Герои Советского союза – наши земляки. Наша страна – Россия. Конституция .Я – гражданин России. Маленькие герои большой войны. Открытка ветерану. О подвигах женщин в военное время. Герои Великой Отечественной войны.

### Формы и виды деятельности

#### *Теоретические занятия :*

- беседы;
- классный час;
- сообщения;
- встречи с интересными людьми;
- литературно – музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии

#### *Практические занятия :*

- соревнования;
- показательные выступления;
- праздники;
- викторины.

№ п/п	Содержание курса	Количество часов			
		1	2	3	4
1.	“Я и я”	1	1	2	1

2.	“Я и семья”	2	1	2	2
3.	“Я и культура”	2	2	2	1
4.	“Я и школа”	2	2	2	2
5.	“Я и мое Отечество”	2	2	2	2
<b>ИТОГО: 35 часов</b>		9	8	10	8

### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	“Я и я”	5
2.	“Я и семья”	7
3.	“Я и культура”	7
4.	“Я и школа”	8
5.	“Я и мое Отечество”	8

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



№ п/п	Название темы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Дата проведения	
						По плану	Фактически
<b>“Я и я”</b>							
1.	Я, ты, мы.	1					
2.	Мой портфель.		1				
3.	Мы все такие разные			1			
4.	Мир моих интересов				1	03.09, 10.09, 17.09,24.09	
5.	Мама, папа, я – дружная семья.			1			
<b>“Я и семья”</b>							
6.	Моя семья – моя радость.	1					
7.	Мама, папа, я – дружная семья.		1				
8.	Почему меня так назвали.			1			
9.	День пожилого человека.				1	01.10, 08.10, 15.10,22.10	
10.	Моя любимая мамочка.		1				
11.	Доброта в стихах и сказках			1			
12.	Мои семейные обязанности				1	29.10, 12.11, 19.11, 26.11	
<b>“Я и культура”</b>							
13.	Откуда пришли елочные игрушки	1					
14.	Родной край в древности.		1				
15.	Богатыри земли Русской.			1			
16.	Образ русской женщины.				1	03.12, 10.12, 17.12, 24.12	
17.	Встречаем Масленицу.	1					
18.	Что посеешь, то и пожнешь		1				

19.	Мои любимые книги.			1			
<b>“Я и школа”</b>							
20.	Школа вежливости.	1					
21.	Я люблю свою школу.		1				
22.	Ты и твои друзья			1			
23.	Школьный двор				1	14.01, 21.01, 28.01, 04.02	
24.	Десант чистоты и порядка.		1				
25.	Вежливая улица			1			
26.	Мой лучший школьный друг				1	11.02,18.02, 25.02, 04.03	
27.	Сценки из школьной жизни.	1					
<b>“Я и мое Отечество”</b>							
28.	Они защищают Родину.	1					
29.	Герои Советского союза – наши земляки.		1				
30.	Наша страна – Россия. Конституция –			1			
31.	Я – гражданин России.				1	11.03,18.03, 25.03,8.04	
32.	Маленькие герои большой войны.	1					
33.	Открытка ветерану.		1				
34.	О подвигах женщин в военное время.			1			
35.	Герои Великой Отечественной войны				1	15.04,22.04, 29.04,06.05	
	Итого: 35	7	9	9	10		

Протумеровано, перевірено і  
схвалено печаткою  
Директор [signature]

